Тема. Контрольна робота за темами "Вступ", "Жанр балади у європейській літературі". Різнорівневі завдання.

Мета. Закріпити знання учнів; виявити рівень знань, умінь та навичок для контролю й корекції; розвивати навички самостійної роботи; виховувати добросовісне ставлення до навчання.

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку.

ІІІ. Контроль і корекція знань, умінь і навичок

1. Пояснення вимог до виконання різнорівневих завдань.

2. Виконання контрольної роботи

Початковий та середній рівні (по 0,5 б. за кожну правильну відповідь)

1. Оригінал - це:

а) відтворення тексту іншою мовою;

б) вірш, написаний за мотивами іншого поетичного твору;

в) авторський твір.

2. Літературна балада - це:

а) фольклорна розповідно - описова пісня певного народу;

б) фольклорний ліро - епічний твір на соціально - побутову тему;

в)авторський віршований ліро-епічний твір фантастичного, історико-героїчного, соціально -побутового змісту.

3. Балади бувають:

а) історико-героїчні, фантастичні, соціально -побутові;

б) казкові, наукові;

в) соціально-побутові, героїчні.

4. Король Лір з фольклорної балади є образом:

а) вічним;

б) традиційним;

в) символічним;

г) фантастичним.

5. Робін Гуд зі своїми друзями жили:

а) в Ноттінгемському замкові;

б) в Шервудському лісі;

в) на окраїні Лондона.

6. Хто така Кунігунда в баладі Ф. Шиллера «Рукавичка»?

а) Дочка короля ;

Б) красива дівчина-селянка, у яку був закоханий лицар;

в) дама серця лицаря;

г) ворожка.

7. Що єднає А. Міцкевича, Ф. Шиллера, Р.Л Стівенсона:

а) всі вони - автори поем;

б) вони - автори балад;

в) вони - автори історичних романів?

8. В баладі " Вересовий трунок" основна тема:

а) боротьба за незалежність;

б) загибель пиктів;

в) викриття загарбницьких війн.

9. Спільним для балад "Світязь", " Вересовий трунок" є:

а) ідея свободи;

б) тема кохання;

в) пригодницький характер творів.

10. Образами-символами у баладі А. Міцкевича «Світязь» є:

а) білі лілії, вода;

б) рукавичка, вересовий напій;

в) золота стріла, ріжок;

г) гусла, ліра.

11. Княжна-світязянка, коли зрозуміла, що вороги наступають, попросила у Бога:

а) убити їх громом або забрати під землю;

б) щоб князь повернувся і захистив їх;

в) щоб під ворогами розверзлася земля;

г) щоб усі перетворилися на квіти.

12. У «Баладі про вересовий напій» Р. Л. Стівенсона утверджується ідея:

а) захисту природи;

б) дотримання морально-етичних законів;

в) волі, патріотизму, честі;

г) великої ролі мистецтва в житті людини.

Достатній рівень

13. Дайте визначення жанру "балада", назвіть відомих вам героїв балад. (1,5 бали)

14.Чому балада Стівенсона має таку назву? (1,5 бали)

Високий рівень (3 бали)

15. Напишіть твір-мініатюру на тему "Мій улюблений герой балади".

ІV. Домашнє завдання

Читати роман В. Скотта " Айвенго".